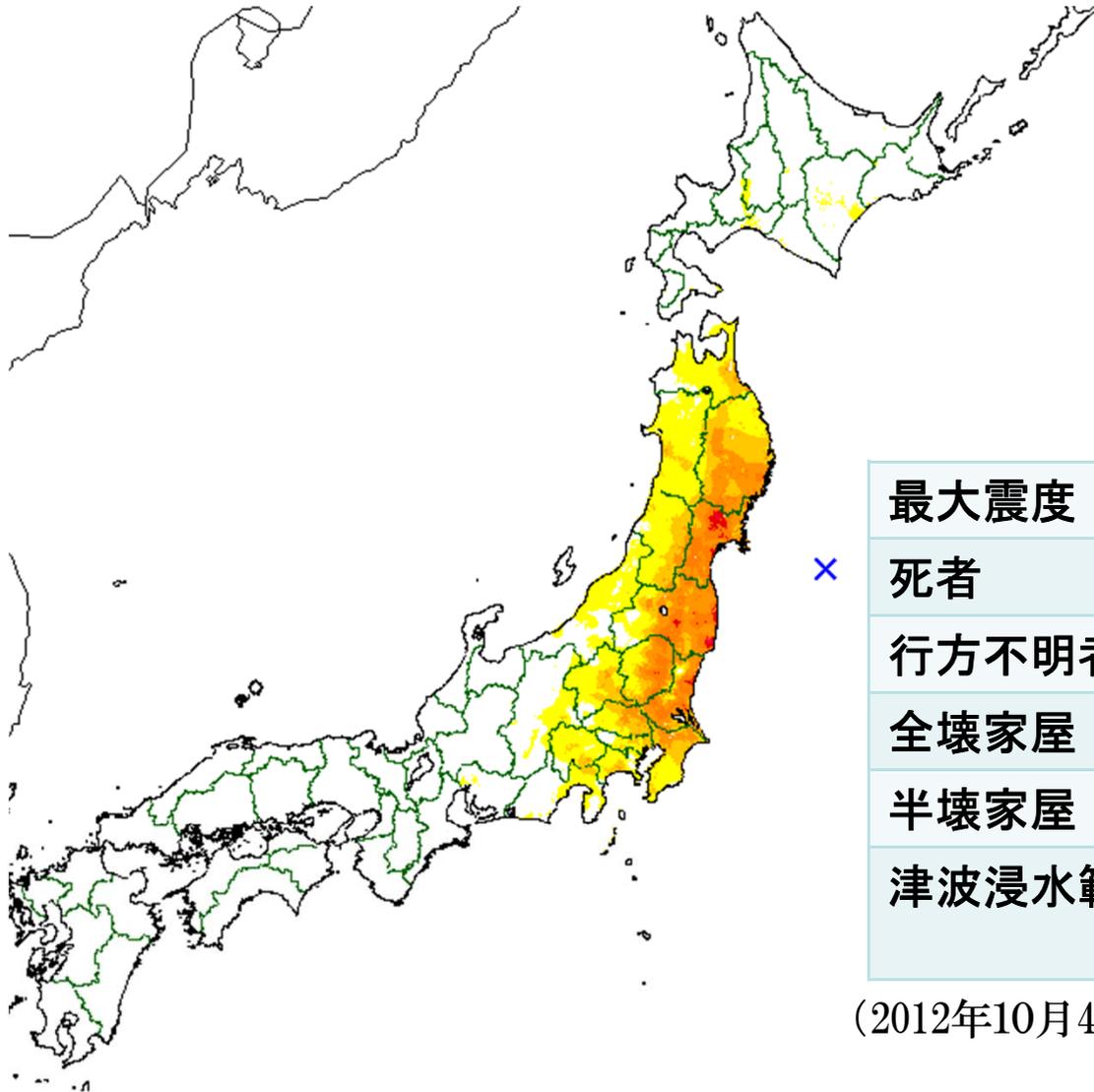


復興計画の現状と課題

東北大学災害科学国際研究所
地域・都市再生研究部門
都市再生計画技術分野

姥浦 道生

2011.03.11 東日本大震災



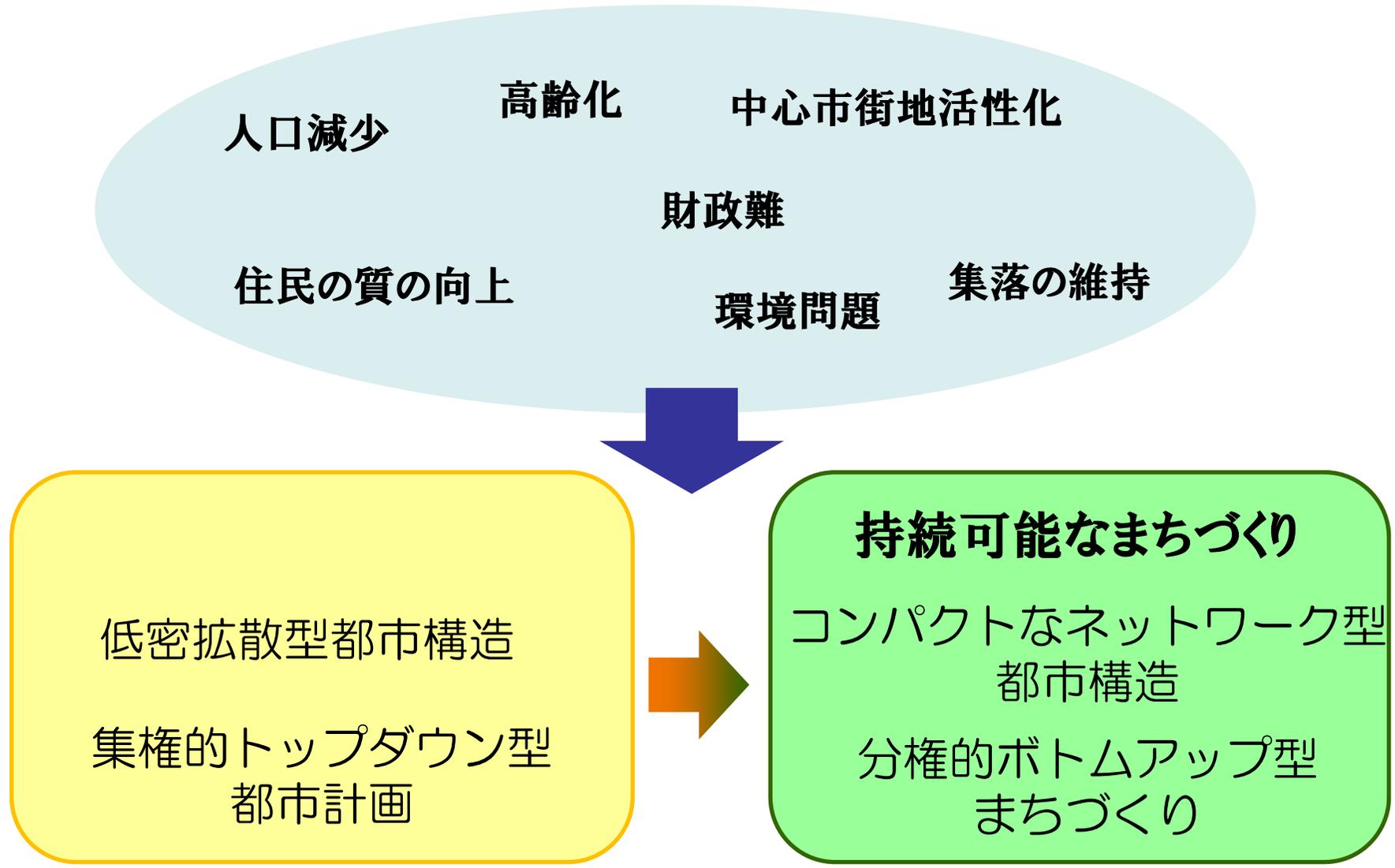
最大震度	7 (栗原市)
死者	15,870人
行方不明者	2,813人
全壊家屋	129,549棟
半壊家屋	265,781棟
津波浸水範囲面積	約561km ² (山手線内側の約9倍)

(2012年10月4日現在、警察庁/国土地理院まとめ)

【震源要素】
 2011年03月11日14時46分 三陸沖 M7.9
 【情報時刻】
 2011年03月11日15時01分



日本の地方都市の（そもそもの）課題



震災 → 従前の課題が一気に噴出

2009

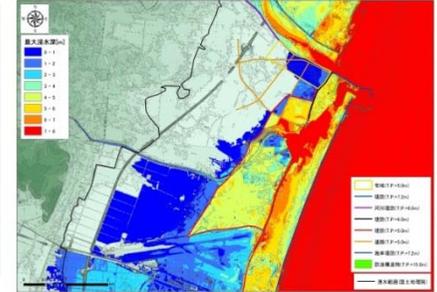




土地利用計画の原則

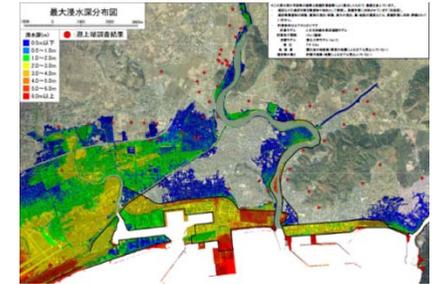
「発生頻度の高い津波」(“L1”)

- 数十年から百数十年に一度発生する津波レベル
- 人命・資産を保護するための防潮堤等の整備



「最大クラスの津波」(“L2”)

- L1以上の超低頻度大規模津波レベル
- 人命を守るための住民避難を軸としたハード・ソフトの総合的な津波対策



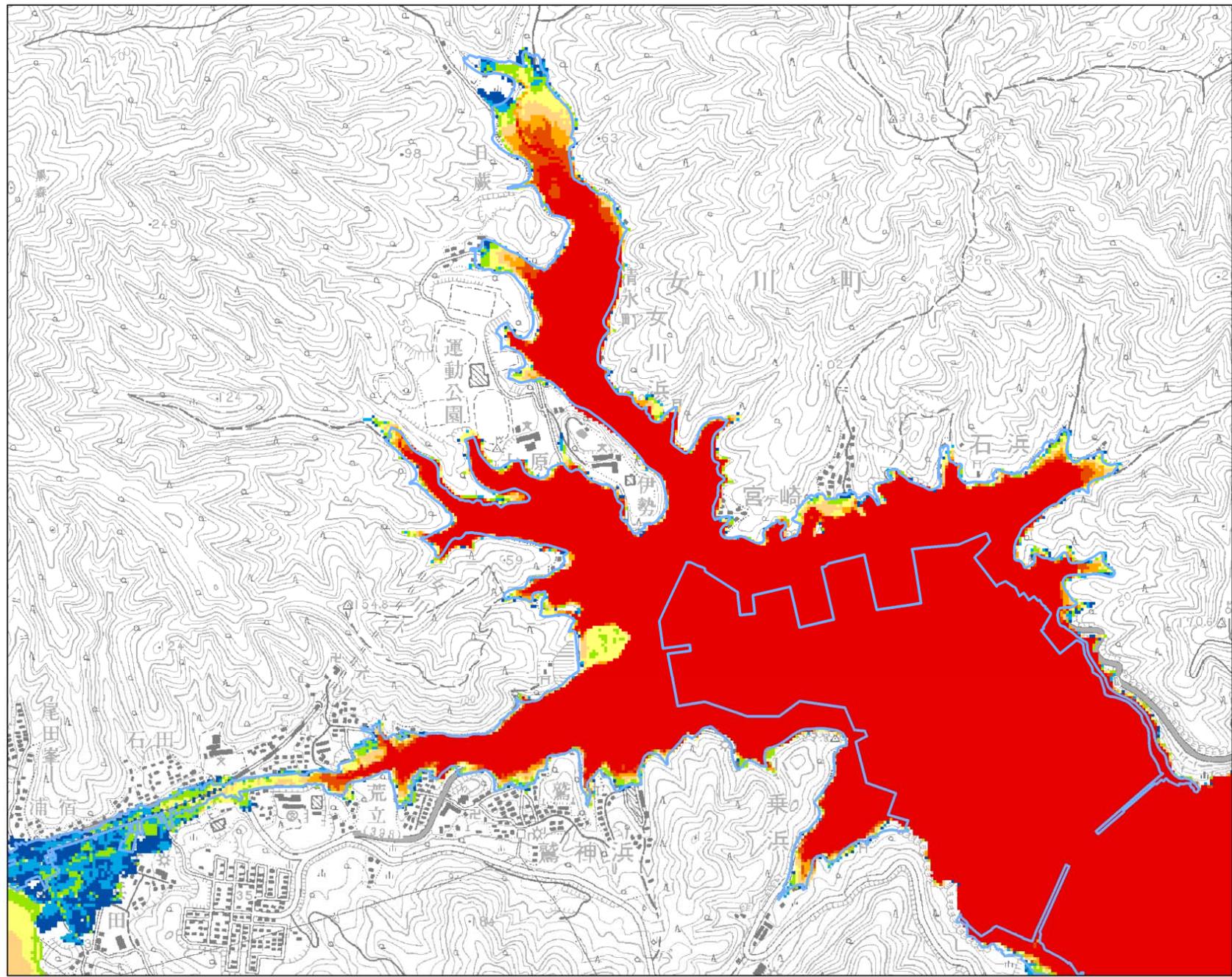
可住地

- L2想定浸水深 ≤ 概ね2mの区域
- 平野部においては可住地創出のため道路等を活用した二線堤の建設and (or) 宅地盛土

非可住地

- L2想定浸水深 > 概ね2mの区域
- 防災集団移転促進事業
+ 災害危険区域指定

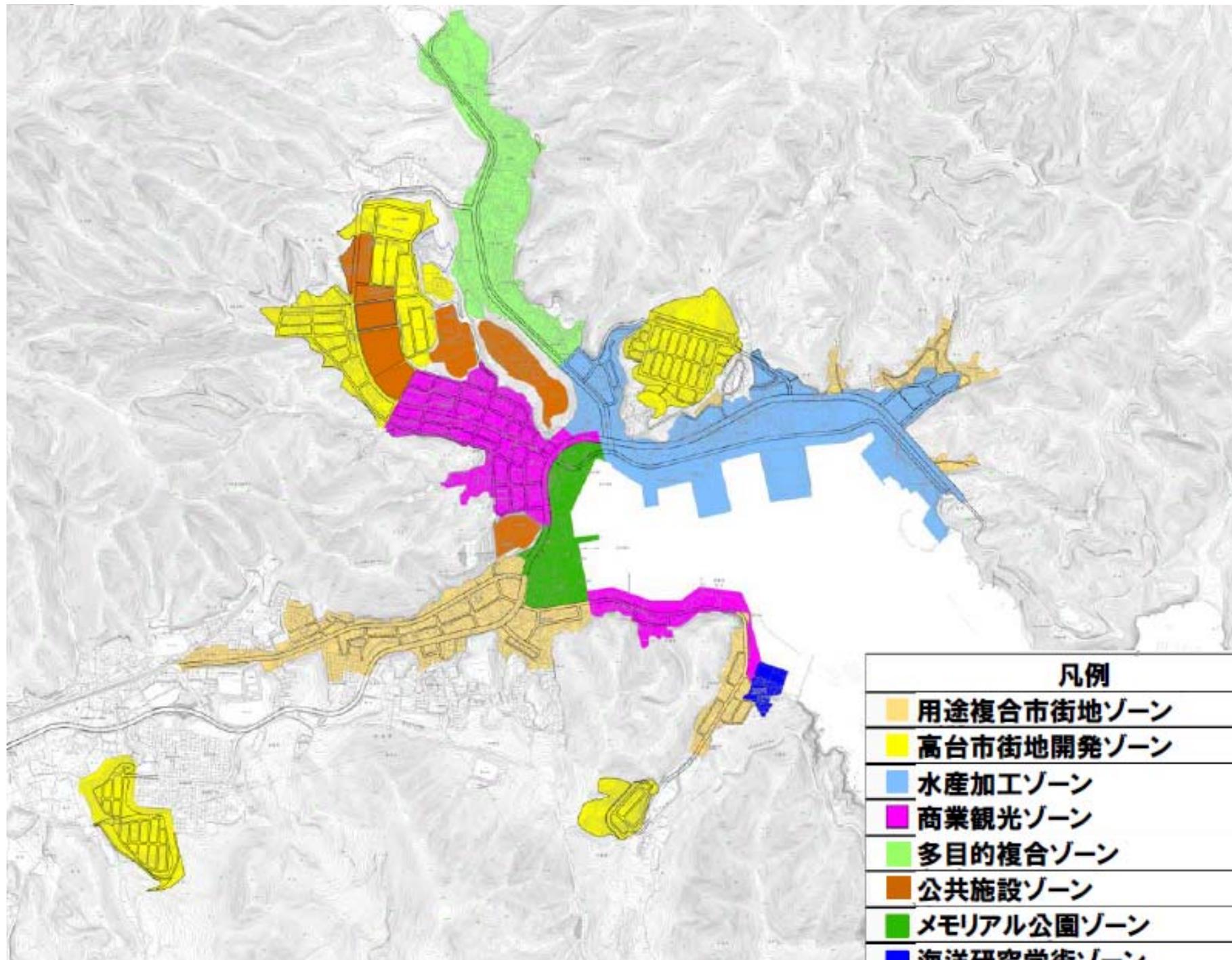




凡例

	浸水範囲
浸水深 (m)	
	0.5以下
	0.5 - 1.0
	1.0 - 2.0
	2.0 - 3.0
	3.0 - 4.0
	4.0 - 5.0
	5.0 - 6.0
	6.0以上





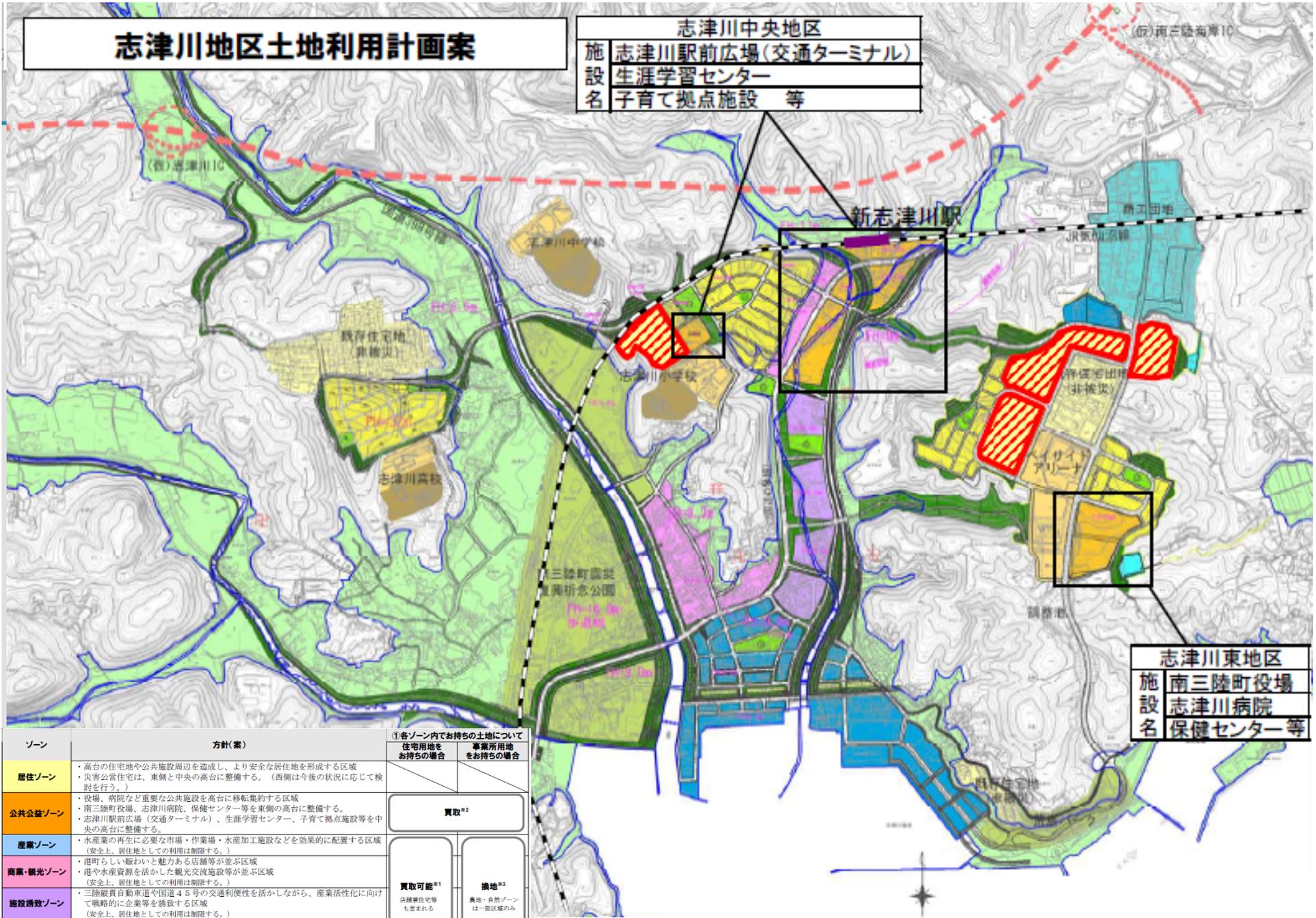
凡例	
	用途複合市街地ゾーン
	高台市街地開発ゾーン
	水産加工ゾーン
	商業観光ゾーン
	多目的複合ゾーン
	公共施設ゾーン
	メモリアル公園ゾーン
	海洋研究学術ゾーン



志津川地区土地利用計画案

志津川中央地区	
施設名	志津川駅前広場(交通ターミナル) 生涯学習センター 子育て拠点施設 等

(仮)南三陸海岸IC



志津川東地区	
施設名	南三陸町役場 志津川病院 保健センター等

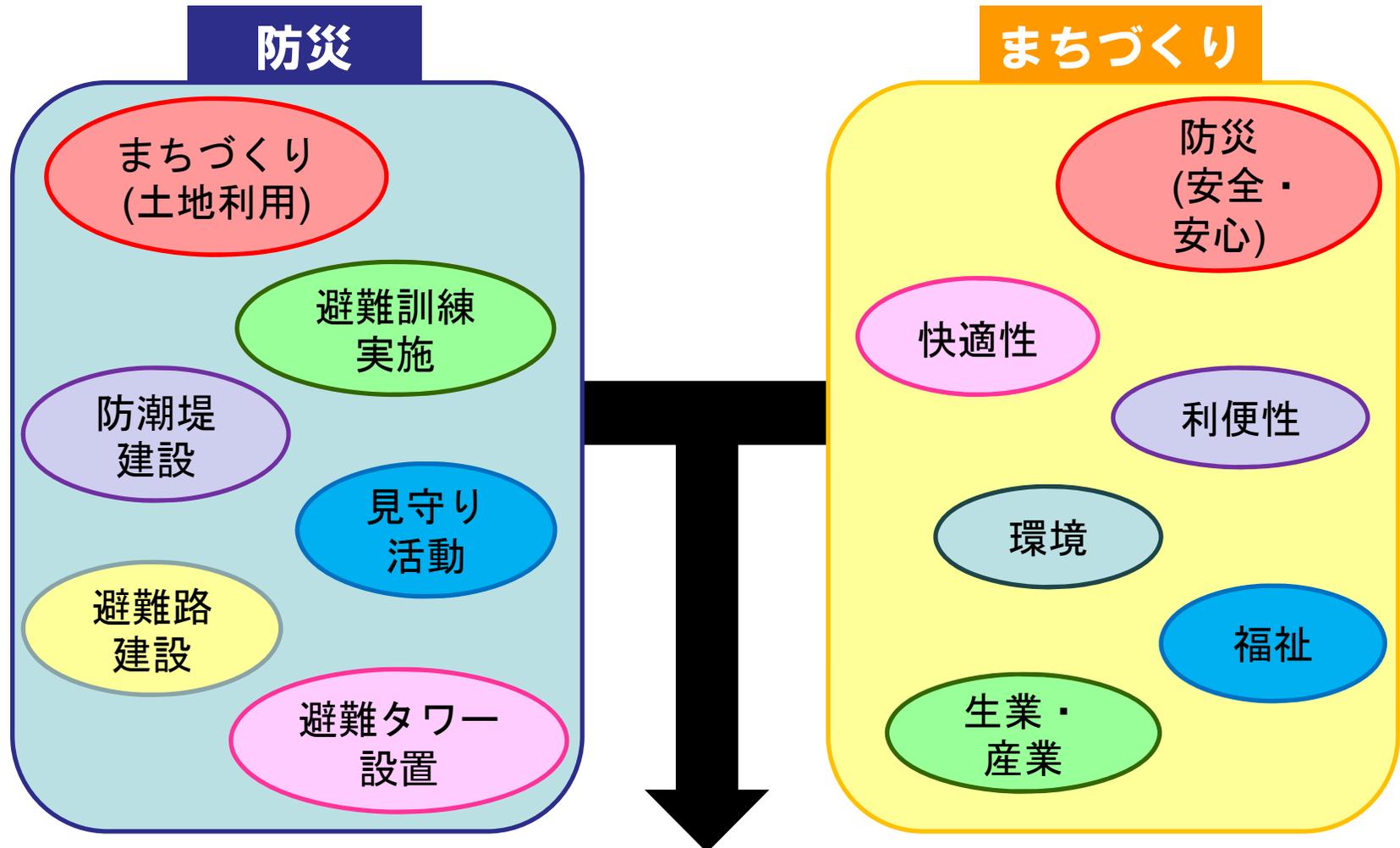
ゾーン	方針(案)	①各ゾーン内をお持ちの土地について	
		住宅用地をお持ちの場合	事業用地をお持ちの場合
居住ゾーン	・高台の住宅地や公共施設周辺を造成し、より安全な居住地を形成する区域 ・災害公営住宅は、東側と中央の高台に整備する。(西側は今後の状況に応じて検討を行う。)		
公共公益ゾーン	・役場、病院など重要な公共施設を高台に移転集約する区域 ・南三陸町役場、志津川病院、保健センター等を東側の高台に整備する。 ・志津川駅前広場(交通ターミナル)、生涯学習センター、子育て拠点施設等を中央の高台に整備する。	買取 ^{#2}	
産業ゾーン	・水産業の再生に必要な市場・作業場・水加工施設などを効果的に配置する区域(安全上、居住地としての利用は制限する。)		
商業・観光ゾーン	・賑わいのある魅力ある店舗等が並ぶ区域 ・港や水産資源を活かした観光交流施設等が並ぶ区域(安全上、居住地としての利用は制限する。)	買取可能 ^{#1} 店舗兼住宅等も含まれる	換地 ^{#3} 農地・自然ゾーンは一部区域のみ
施設誘致ゾーン	・三陸縦貫自動車道や国道45号の交通利便性を活かしながら、産業活性化に向けて戦略的に企業等を誘致する区域(安全上、居住地としての利用は制限する。)		
農地・自然ゾーン	・浸水した農地の再生など自然的土地利用を推進する区域(安全上、居住地としての利用は制限する。)		
公園・緑地ゾーン	・復興の象徴であり、防災機能を有するなど、多面的な役割を担う公園を整備する区域	買取 ^{#2}	
道路・鉄道	・国道や県道などは災害時の避難路としての役割も担うため、ゆとりある幅員を確保する。また、高台の住宅団地を結ぶ連絡道路を整備する。 ・志津川駅(JR気仙沼線)は高台に配置する。		

 : 災害公営住宅

復興まちづくりの主な課題

- まちづくりと防災安全性との関係性
- 行政の縦と横の「壁」と「隙間」
- 人口減少／高齢化への対応の不十分さ
- 時間感覚の錯綜
- 住民参加・主導型まちづくりの困難性
- 専門家支援の必要性とその課題

「防災」と「まちづくり」の相互相対性



地区ごとのベストミックス？

総合的衡量 ↔ 画一的硬直的基準

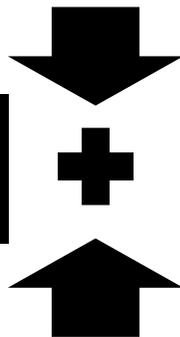
「安全」と「安心」の乖離

安全の要求水準 > 安心の要求水準

- 被災程度が大きくない一方で高い防潮堤整備等の整備が予定されている地域
- 生業・居住環境に多大な影響が生じる恐れ
- “過度”に高い防潮堤／住みたいのに住めない
- リアス漁村型



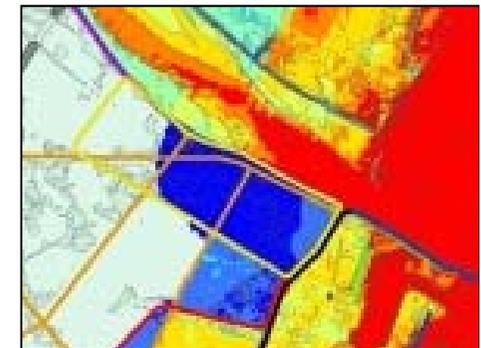
総合的防災
安全性確保



地区の魅力の
保全・創出

安全の要求水準 < 安心の要求水準

- 被災したものの防潮堤整備等により1000年に一度のリスクからも「安全」になるとされる地域
- 超低密市街地形成の恐れ
- 都市型現地再建型



縦割り・横割りの壁と隙間

- 一体的総合的計画による無駄の魅力創出の可能性
 - 堤防と建築との一体的計画 など
 - 評価基準と評価客体の総合性：総合的事業計画・総合的土地利用規制

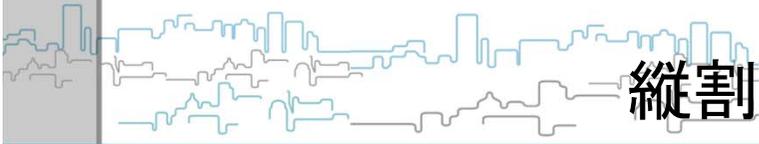


(東北大学災害科学国際研究所災害復興実践学分野作成)

縦割り・横割りの壁と隙間

- 空間の隙間
 - 基盤整備事業が入らない地域への対応
= 情報も人も金も入らない：「見捨てられた地域」

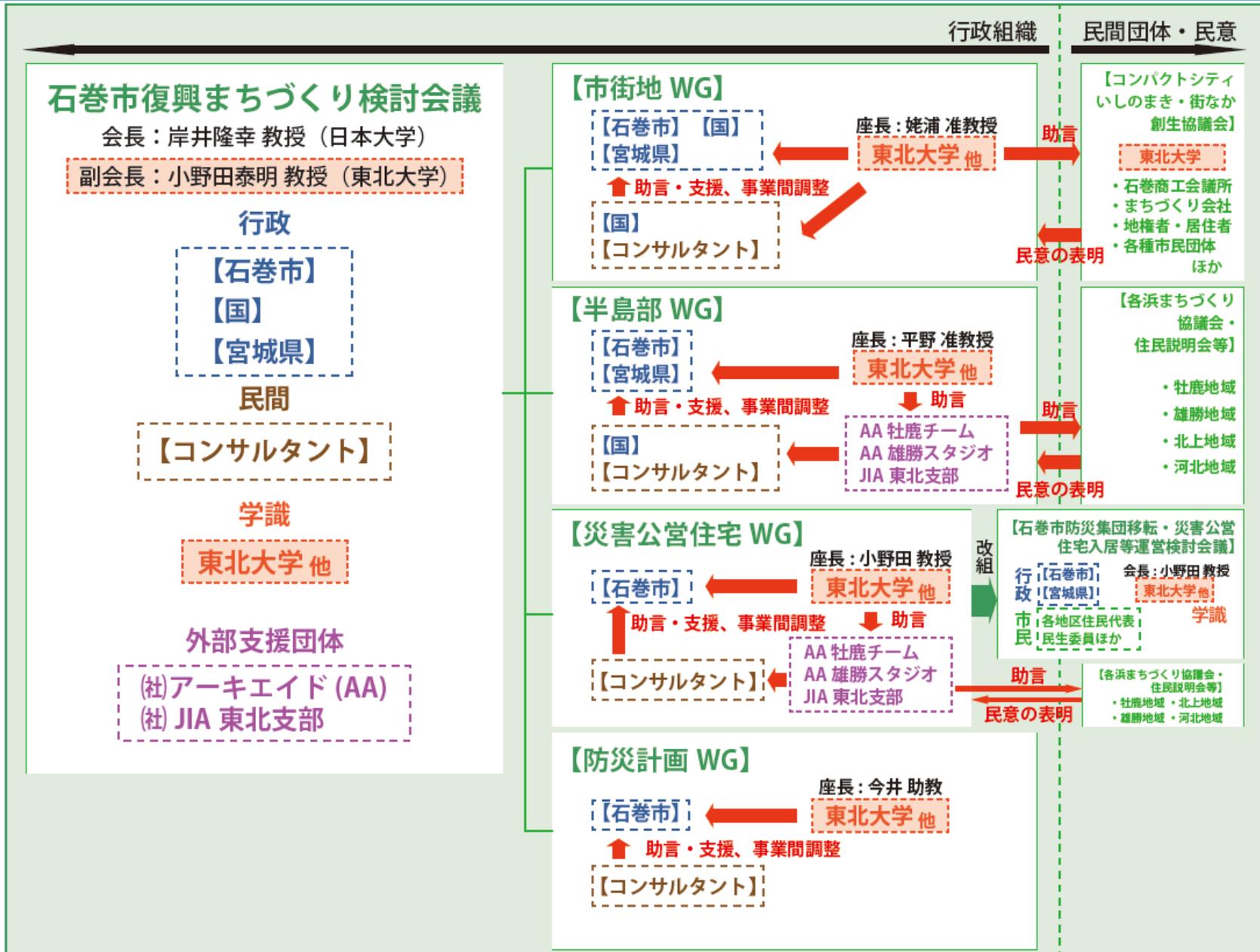


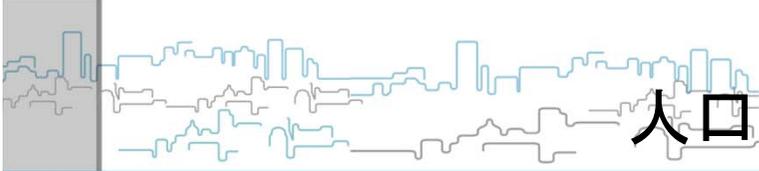


縦割り・横割りの壁と隙間

- 空間の隙間
 - 基盤整備事業が入らない地域への対応
＝情報も人も金も入らない：「見捨てられた地域」
- 時間の隙間
 - 生業・居住の仮設から本設へのスムーズな移行
- ハードとソフトの壁
 - ハードのまちづくりと生業・医療・福祉・教育等のソフトのまちづくりとの間のギャップ
- 横割りの壁
 - 県－省庁－復興庁

事業調整の取り組み（石巻市・東北大学他）





人口減少・高齢化への対応

- インフィル型のまちづくりの優先
 - 3つの優位性（時間的・金銭的・空間的社会的）
 - ただし権利調整の困難性／接道等技術的困難性
- 集落の統合・集約化
 - 個別的対応の必要性
- コンパクトな造成
 - 正確な需要の把握の必要性
- 時間軸を持った計画：需要の変化・縮退への事前対応
 - 土地利用計画的／建築計画的時間軸
- 低地利用の問題
 - 散在的土地利用の可能性
→集約化＋インフラ廃止／非都市的土地利用化（ゼロ“以上”の計画）

少なくともこれまでの各自治体の状況と比較して…

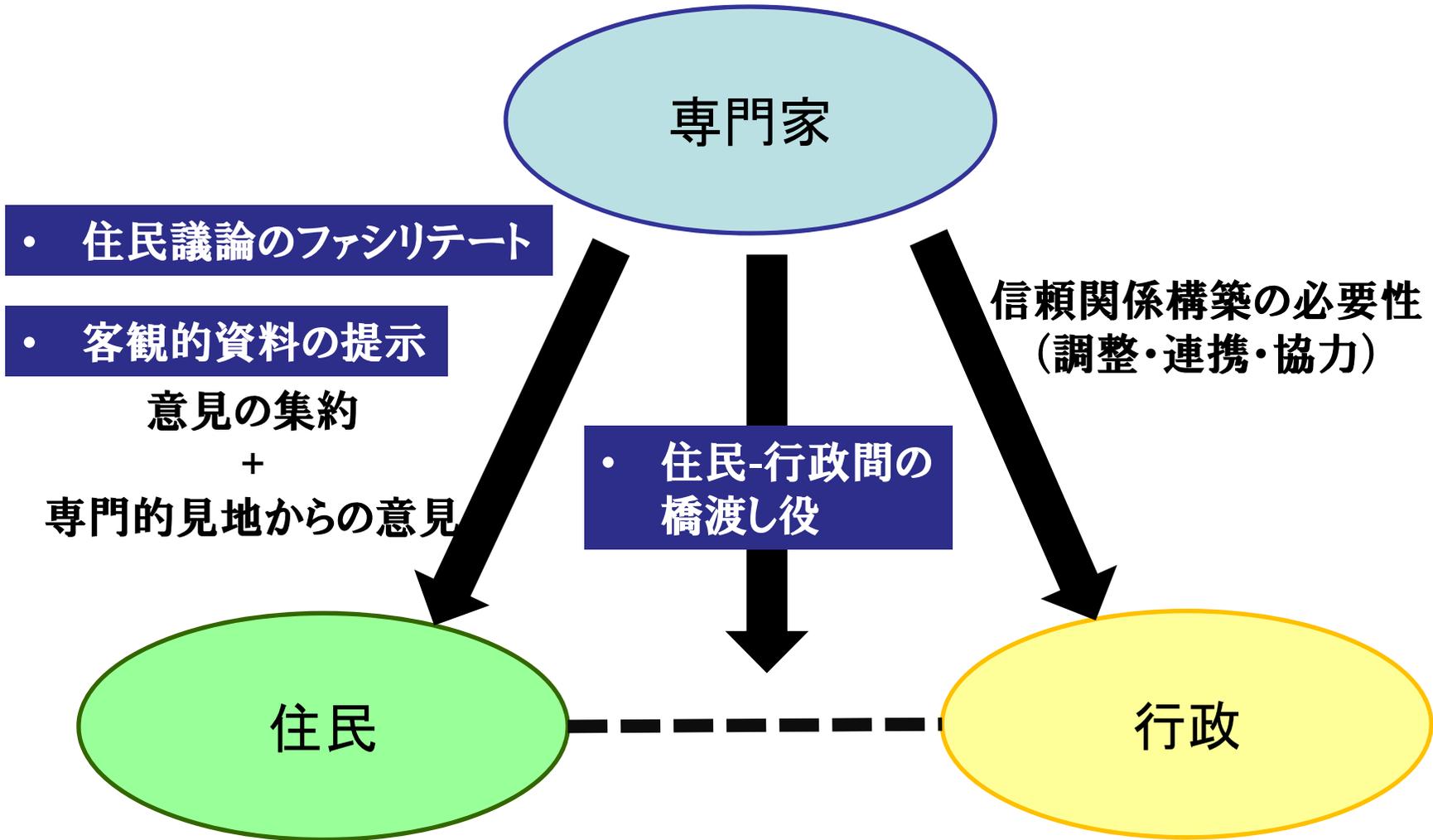
計画プロセスへの積極的な住民参加の試み

しかし

- 情報伝達・意見収集の困難性
- 代表性の確保の困難性・不十分性
- 住民側の余裕・意思の欠如
- 形式的参加と実質的参加
- 住民と行政との間の信頼関係の欠如
- そもそも意見集約・統合が計画論的に困難

専門家による住民支援

一体的体制の構築の必要性
(調整・連携・協力)



この冊子は民間のまちづくりの担い手による検討案
計画の位置づけや、本編のプロジェクトの実現性に
今後行政等と検討を進めていく予定です。

石巻市 街なか復興ビジョン

～豊かな人と資源が掛け合わせり、川湊の街が息つく復興へ～



目次

- はじめに..... P1~2
- 石巻の街なか復興..... P3
- 街なか復興まちづくりの担い手..... P4
- 街なか復興ビジョンの方向性..... P5~6
- テーマごとのプロジェクト..... P7~8
- プロジェクトの展開イメージ..... P9~10
- 街なかでの過ごし方..... P11~12
- 復興ビジョンの実現に向けて..... P13~14

発行：コンパクトシティいしのまき・街なか創生協議会

編集：東北大学大学院工学研究科都市・建築学専攻計画学度学研究室（災害科学国際研究所）

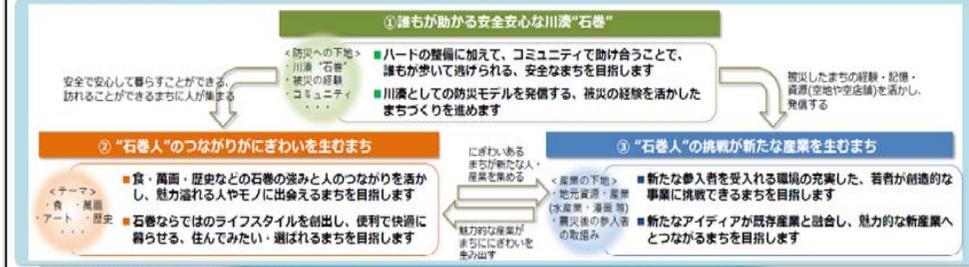
コンパクトシティいしのまき・街なか創生協議会



4. 街なか復興のビジョンの方向性

震災から約2年が経ち、既存の組織や住民・震災後から石巻の復興に関わる人など、街なかでは様々なまちづくりが進められてきました。今はそのような「石巻人」が、今一度まちの将来像を見定め、同じ目標を共有することにより、一層ぶ厚い復興の流れを継続していくため、以下の方向性を軸として街なかでの復興まちづくりを進めます。

✓ まちなか復興ビジョンの考え方



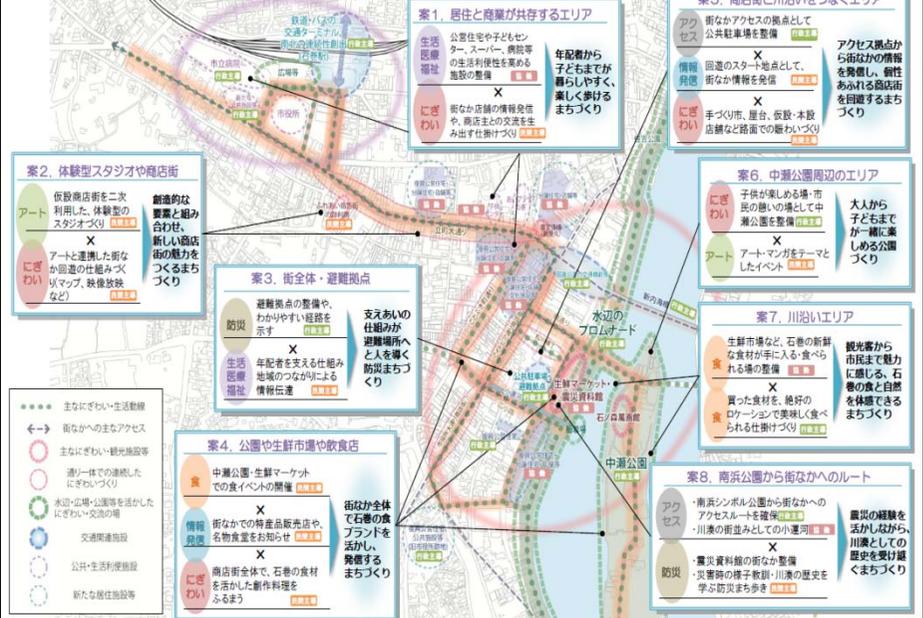
✓ まちなか復興ビジョン実現のために



6. プロジェクトの展開イメージ

プロジェクト同士のつながりをつくりながら、ソフトとハードが一体となったまちづくりを進めます。各プロジェクトは、それぞれを単独で進めるのではなく、プロジェクト同士の連携を図り、人のつながりを生みながら進めます。これにより、街なかの復興をスピード感を持って進めることができます。同時に、それぞれのプロジェクトの実現の舞台となる場所の整備も進めていくことで、「ソフトとハードが一体となったまちづくり」を進めます。

✓ ソフト・ハードが一体となったまちづくりのイメージ



実践的災害学

