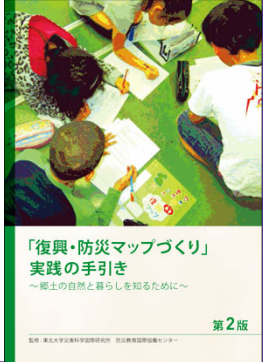


主メンバー：佐藤 健・杉浦元亮・邑本俊亮・定池祐季

副メンバー：蝦名裕一・佐藤大介・佐藤翔輔・柴山明寛・三木康宏・稲葉洋平

研究・開発概要

- 石巻市教育委員会・石巻市立鹿妻小学校と共同開発してきた「復興・防災教育モデル」の高度化と『**復興・防災マップづくり実践の手引き(第2版)**』を活用し、石巻市内や宮城県内の学校への水平展開に取り組みました。
- 東日本大震災の学び(**災害を生きる力**)を世界に向けて発信するとともに、その学び手が地域・世代を超えて震災伝承・防災教育を行うモデルを実践検討しました。
- 「未来へつなぐ学校と地域の安全フォーラム」や「石巻市学校防災フォーラム」等を通して、学校における**防災教育**や**復興教育**に関係する研究者や実践者による議論を、防災教育国際協働センターが核となり深化させました。
- 「仙台市地域防災リーダー(SBL)養成事業」や「宮城県自主防災組織育成・活性化支援モデル事業」等を通して、**防災人材育成**に宮城県・仙台市等と連携して取り組みました。



● 災害を生きる力の国際発信と、学び手が伝え手になる災害伝承・防災教育システムの研究

被災地(関上)を訪問して震災について学んだ10名の東北大学の学生が、自分たちの力で災害伝承・防災教育の出前授業を企画し、東京都の公立中学校で実践を行いました。



東日本大震災における個人の生きる力と災害対応行動の関係を、国際学術誌に論文発表しました。

- ✓ Sugiura M, Sato S, Nouchi R, Honda A, Ishibashi R, Abe T, Muramoto T, Imamura F. (2019). Psychological processes and personality factors for an appropriate tsunami evacuation. *Geosciences*, 9(8), 326.
- ✓ Sugiura M, Nouchi R, Honda A, Sato S, Abe T, Imamura F. (2020). Survival-oriented personality factors are associated with various types of social support in an emergency disaster situation. *PLoS one*, 15(2), e0228875.
- ✓ Ishibashi R, Nouchi R, Honda A, Abe T, Sugiura M. (2019). A concise psychometric tool to measure personal characteristics for surviving natural disasters: Development of a 16-item power to live questionnaire. *Geosciences*, 9(9), 366.

● 防災人材育成モデルに関する研究

第2回世界防災フォーラム・仙台防災未来フォーラムの関連イベント開催(2019.11.10)を通して、防災人材育成モデルに関する研究を行いました。共通するキーワードは、「子ども」です。



福住町 防火・防災訓練見学&体験スタディツアー



片平地区まちづくり会 第4回防災宝探しゲーム

地域防災人材のロールモデルとして、「**仙台市地域防災リーダー(SBL)**」を世界に発信しました。

- ✓ T. Sato, A. Sakurai, A. Shibayama and S. Masuda: Place-Based Activities of SENDAI BOSAI Leaders (SBLs) for Disaster Risk Reduction, 17th World Conference on Earthquake Engineering, 2020.

京都大学防災研究所の地域防災実践型共同研究(特定)「**持続可能な防災まちづくりと防災人材育成に関する研究**」(H30~R1)に取り組みました。

● 復興教育・防災教育モデルに関する研究

復興・防災マップづくりの学習経験者を対象としたグループインタビュー形式での聞き取り調査および質問紙調査の実施による教育効果の検証結果を研究論文としてまとめました。

- ✓ 桜井愛子・北浦早苗・村山良之・佐藤 健: 地域に根差した災害復興・防災教育プログラムの開発ー石巻市立学校での「復興・防災マップづくり」5年間の実践を踏まえてー, 安全教育学研究, 第18巻, 第1号, pp.23-36, 2019.6

復興・防災マップづくりの実践を宮城県内の学校への展開に取り組みました。



南三陸町立志津川小学校の実践(2019.7.11)

復興・防災マップづくりの教育プログラムに関する研究成果を世界に発信しました。

- ✓ Aiko Sakurai, Takeshi Sato, Yoshiyuki Murayama: Impact Evaluation of a School-Based Disaster Education Program in a City Affected by the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 47, 2020.



石巻市学校防災フォーラム
桃生公民館(2019.8.6)
IRIDeS後援

日本安全教育学会公開シンポジウム
山形大学(2019.9.8)
IRIDeS防災教育国際協働センター共催

未来へつなぐ学校と地域の安全フォーラム
岩沼市民会館(2019.11.20)
IRIDeS防災教育国際協働センター主催

学校再開支援チームみやぎ養成研修会
災害科学国際研究所(2019.12.24)
IRIDeS共催

石巻市復興・防災マップコンクール
石巻市防災庁舎(2019.1.21)
IRIDeS共催

みやぎジュニア防災リーダー養成研修会
多賀城市文化センター(2020.1.25)
IRIDeS共催

東日本大震災メモリアルday2019
多賀城高校(2020.1.26)
IRIDeS協力

宮城県自主防災組織育成・活性化支援
モデル事業令和元年度成果報告会(2020.2.18)
IRIDeS共催

将来の災害に貢献できること

- 学校教員が地域に根差した防災教育の学習指導案づくりや授業実践を行う際に有益となる防災教育の推進環境(教育実践のモデルや教育支援システムなど)を社会に提供します。
- 災害を生きる力の科学的教育技術と、学び手が地域と世代を超えて災害を伝える防災教育システムのプラットフォームを提供します。
- 地域の自然と歴史(地域ごとに求められる防災)を学ぼうとする生涯学習の意欲形成に寄与する「地域に根差した防災教育」(Place Based Education for DRR)のモデル普及により、地域防災人材の育成に貢献します。